ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 MAYO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ASHER OSNAIDER VARGAS DIAZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1300002777

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Asher sigue mostrando un excelente desarrollo en sus habilidades motrices finas, destacándose particularmente en tareas que requieren precisión como el ensartado y el trabajo con plastilina. Su creciente capacidad para organizar sus materiales y seguir instrucciones detalladas evidencia un significativo avance en su autonomía dentro del entorno escolar.

En el área sensorial, hemos observado una evolución positiva en su disposición para interactuar con diferentes texturas, mostrando mayor tolerancia en actividades que anteriormente le causaban rechazo. No obstante, persiste el desafío en su comunicación verbal, donde habitualmente emplea un volumen de voz muy bajo al expresar necesidades o emociones. Para apoyar este aspecto, recomendamos implementar: ejercicios de modulación vocal a través de juegos, prácticas de expresión clara de necesidades en contextos cotidianos, empleo de recursos visuales para identificar emociones, y reconocimiento inmediato cuando utilice un tono audible adecuado, tanto en el ámbito del jardín como familiar.

En relación a su independencia personal, Asher mantiene un desempeño sobresaliente en rutinas básicas como el control de esfínteres y la alimentación, demostrando plena capacidad para realizar estas actividades sin ayuda. Su adaptación general al jardín sigue siendo muy satisfactoria, y mediante el trabajo coordinado entre educadores y familia en el desarrollo de sus habilidades comunicativas, podremos continuar favoreciendo su crecimiento integral en todas las áreas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 MAYO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA GABRIELA VILLAFUERTE AMAYA **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 584409

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Danna participa activamente en todas las actividades propuestas con entusiasmo y curiosidad, demostrando un gran interés por los aprendizajes nuevos. Su desarrollo social es muy positivo, interactuando adecuadamente con sus compañeros y estableciendo relaciones afectivas significativas. En el área de alimentación, Danna ha logrado importantes avances, especialmente en el consumo autónomo de verduras y diversos alimentos. Sin embargo, aún requiere apoyo para completar sus comidas dentro del tiempo establecido. Sería beneficioso mantener en casa rutinas alimenticias similares a las del jardín, con horarios definidos y sin distractores, para fortalecer este hábito.

El desarrollo del lenguaje de Danna es notable, construyendo ahora oraciones completas que le permiten expresar claramente sus necesidades, gustos y emociones. Este progreso facilita su comunicación tanto con adultos como con sus pares. Para continuar estimulando esta área, recomendamos mantener conversaciones enriquecedoras en casa, invitándola a describir sus experiencias con mayor detalle.

En cuanto a su autonomía personal, Danna ha alcanzado logros significativos al vestirse, colocándose prendas como zapatos y algunas prendas superiores sin asistencia. Este avance refleja su creciente independencia y coordinación motriz. Continuaremos trabajando para que logre vestirse completamente por sí misma. Un área que requiere especial atención es su manejo emocional ante situaciones frustrantes. En el jardín estamos implementando estrategias como ejercicios de respiración, identificación de emociones y alternativas positivas para expresarlas. Sería valioso complementar este trabajo en casa mediante cuentos y juegos de roles que aborden estas situaciones.

El seguimiento de instrucciones en actividades grupales es otro aspecto en desarrollo. Hemos observado que responde mejor cuando las indicaciones son claras, cortas y acompañadas de apoyo visual. Trabajar este aspecto en casa mediante juegos con reglas sencillas podría ser de gran ayuda. Danna demuestra un desarrollo integral muy positivo, y con el apoyo coordinado entre familia y jardín, podremos seguir acompañándola en su crecimiento. Estamos atentos a cualquier inquietud que puedan tener sobre su proceso de aprendizaje y desarrollo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jenny Pedraza **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 MAYO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: GLEIMARYS SALOME ORTEGA ALTAMIRANDA **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1235052359

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Salomé ha demostrado un progreso significativo en el jardín, mostrando cada vez mayor seguridad y participación activa en las actividades diarias. Su capacidad para seguir instrucciones y esperar turnos ha mejorado notablemente, reflejando un importante avance en sus habilidades sociales y de autorregulación. Estas competencias le permiten integrarse mejor en las dinámicas grupales y establecer relaciones más armónicas con sus compañeros.

En el área del lenguaje, los avances de Salomé son particularmente destacables. Ahora construye oraciones más largas y complejas que le permiten expresar con claridad tanto sus necesidades como sus estados emocionales. Su vocabulario se ha enriquecido considerablemente, facilitando una comunicación más fluida con adultos y pares. Para continuar fortaleciendo esta habilidad, estamos promoviendo espacios de conversación más prolongados donde pueda desarrollar sus ideas con mayor profundidad.

En cuanto a los hábitos alimenticios, Salomé ha alcanzado un logro importante al consumir sus comidas dentro del tiempo establecido, demostrando mayor concentración durante este momento. Su consumo autónomo de verduras es consistente y muestra una actitud positiva hacia los alimentos saludables. Este progreso es fundamental para su desarrollo integral y celebramos su esfuerzo en este aspecto.

El proceso de control de esfínteres continúa avanzando favorablemente, aunque aún requiere acompañamiento en algunos pasos del aseo personal. Paralelamente, estamos trabajando en el desarrollo de su autonomía al vestirse, área donde persisten ciertas dificultades pero donde muestra una actitud perseverante y dispuesta al aprendizaje.

Para apoyar su desarrollo continuo, recomendamos mantener en casa conversaciones que estimulen su expresión verbal, ofreciéndole tiempo para estructurar sus ideas y ampliar sus narraciones. En el ámbito social, los juegos cooperativos que requieran turnos y paciencia serán de gran beneficio. La consistencia en las rutinas de alimentación y cuidado personal, replicando los horarios y métodos del jardín, ayudará a consolidar estos aprendizajes. Valoramos profundamente el apoyo familiar en este proceso y quedamos atentos para acompañar el desarrollo integral de Salomé.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Glendy Ortega A. **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DYLAN ESTEBAN MONTOYA QUINTERO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP:** 1028846482
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Dylan continúa mostrando un progreso significativo en su adaptación al entorno del jardín . Su participación en las actividades diarias refleja mayor seguridad y entusiasmo por aprender. En el ámbito comunicativo, ha alcanzado un importante hito al construir oraciones más completas que le permiten expresar con claridad tanto sus necesidades como sus estados emocionales, lo que ha mejorado notablemente su interacción con compañeros y docentes

En el aspecto de alimentación, aunque Dylan consume verduras sin dificultad, es fundamental trabajar en el tiempo dedicado a las comidas y en la eliminación gradual del tetero, ya que este último puede estar afectando su disposición hacia los alimentos sólidos. Recomendamos establecer en casa horarios fijos para las comidas principales, presentando los mismos alimentos que recibe en el jardín, en un ambiente tranquilo y libre de distractores que puedan interferir con su concentración durante este momento importante. En cuanto a su autonomía personal, seguimos fortaleciendo el control completo de esfínteres, con especial énfasis en el proceso de limpieza, donde aún requiere guía y supervisión. Paralelamente, estamos trabajando en el desarrollo de su independencia al vestirse, comenzando con prendas sencillas que le permitan experimentar el éxito en esta tarea y así ir ganando confianza en sus capacidades.

Un área que requiere atención prioritaria es la regulación emocional de Dylan. Ante situaciones de corrección o frustración, suele presentar reacciones emocionales intensas que incluyen llanto o comportamientos inadecuados. En el aula estamos implementando estrategias de identificación y manejo de emociones, creando espacios de calma y enseñando alternativas positivas para expresar lo que siente. Este trabajo sería muy beneficioso si se complementa en casa mediante el establecimiento de rutinas claras, el refuerzo de conductas adecuadas y el mantenimiento de límites con paciencia y afecto.

El desarrollo integral de Dylan avanza de manera satisfactoria, y con el trabajo conjunto entre familia y jardín, podremos seguir acompañándolo en la adquisición de estas habilidades fundamentales. Valoramos profundamente su compromiso con este proceso y quedamos a disposición para cualquier orientación o acompañamiento que consideren necesario.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Dariana G **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 MAYO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS GABRIEL FIGUEROA VASQUEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 584410

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luis Gabriel ha mostrado avances significativos en el jardín, destacándose particularmente en su capacidad para seguir instrucciones y esperar turnos durante las actividades grupales. Su disposición para compartir materiales con sus compañeros ha mejorado notablemente, reflejando un crecimiento importante en sus habilidades sociales y de autorregulación emocional. Estos progresos le permiten participar con mayor confianza en dinámicas colaborativas, aunque ocasionalmente aún requiere apoyo para manejar situaciones de frustración cuando debe ceder objetos.

En el ámbito del lenguaje, Luis Gabriel ha alcanzado un hito importante al construir oraciones más largas y coherentes, expresando con claridad tanto sus necesidades como sus emociones. Su vocabulario se ha enriquecido, permitiéndole comunicarse de manera más fluida con adultos y compañeros. Para seguir fortaleciendo esta área, en el aula implementamos actividades que promueven la narración de experiencias personales y el uso del lenguaje en contextos sociales, lo que ha demostrado ser muy beneficioso para su desarrollo comunicativo.

Respecto a los hábitos de alimentación, Luis Gabriel consume sus alimentos de forma autónoma, incluyendo verduras sin dificultad. Sin embargo, es fundamental continuar trabajando en el tiempo que dedica a las comidas, asegurando que complete sus alimentos dentro del periodo establecido. Recomendamos mantener en casa horarios fijos para las comidas, libres de distractores, y presentar los alimentos de manera atractiva para fomentar su interés.

En cuanto a su autonomía personal, Luis Gabriel ha consolidado el control de esfínteres, demostrando independencia en las rutinas de higiene. No obstante, sigue requiriendo apoyo en el proceso de vestido, especialmente con prendas que presentan mayor dificultad. Para acompañar este aprendizaje, en el jardín practicamos con prendas sencillas y celebramos cada logro, reforzando su confianza en esta habilidad.

El trabajo coordinado entre la familia y el jardín será esencial para continuar apoyando el desarrollo integral de Luis Gabriel. Valoramos su compromiso y quedamos a disposición para acompañar este proceso, celebrando juntos cada uno de sus avances.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 MAYO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA LIZETH BUSTOS BLANDON **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1012476185

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Danna Lizeth continúa mostrando un excelente desarrollo en su adaptación al jardín infantil. Participa activamente en todas las actividades con entusiasmo y cada vez mayor seguridad, demostrando una actitud positiva hacia el aprendizaje. Su integración con los compañeros es muy buena, estableciendo relaciones sociales saludables y mostrando disposición para trabajar en grupo.

En el área de alimentación, hemos observado importantes avances. Danna ahora consume verduras de forma completamente autónoma, lo que representa un gran logro. Para seguir fortaleciendo sus hábitos alimenticios, estamos trabajando en que complete sus comidas dentro del tiempo establecido. Sería muy valioso que en casa mantengan horarios fijos para las comidas y eviten distractores como juguetes o pantallas durante este momento.

El desarrollo del lenguaje de Danna Lizeth muestra progresos significativos. Actualmente construye palabras de forma autónoma y está comenzando a combinarlas para expresar sus necesidades básicas. En el aula estamos implementando diversas estrategias para enriquecer su vocabulario y fluidez verbal, como juegos de nominación, canciones y cuentos interactivos. El refuerzo de estas actividades en casa acelerará su desarrollo comunicativo.

En cuanto a su autonomía personal, aunque Danna ha logrado importantes avances en el control de esfínteres, aún debemos trabajar en el proceso completo de aseo personal, especialmente en la comunicación cuando necesita ir al baño y en los hábitos de limpieza. Paralelamente, continuamos fortaleciendo su habilidad para vestirse por sí misma, área donde aún requiere apoyo pero muestra buena disposición para aprender.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Monica Blandon **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 MAYO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DENNIS ANAHI HERNANDEZ CUBIDES **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1141379798

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Dennis continúa mostrando un excelente proceso de adaptación en el jardín, participando con entusiasmo en las actividades diarias. Su nivel de comodidad en el jardín le permite interactuar positivamente con compañeros y docentes, demostrando curiosidad por los nuevos aprendizajes. Se destaca su creciente autonomía en el consumo de verduras y su capacidad para expresar necesidades y sentimientos mediante oraciones cada vez más completas.

En el área de alimentación, aunque Dennis ha mejorado en la variedad de alimentos que acepta, seguimos trabajando para que complete sus comidas dentro del tiempo establecido. Sería beneficioso mantener en casa horarios fijos para las comidas y presentar nuevos alimentos de forma gradual, asociándolos con sabores que ya son de su agrado. Su avance en el lenguaje verbal es notable, construyendo ahora frases más elaboradas que facilitan su comunicación.

Respecto a su autonomía personal, Dennis requiere aún apoyo en el proceso de vestirse y en el control completo de esfínteres. En el aula estamos implementando estrategias como el uso de pictogramas para recordar los pasos del aseo personal y permitiéndole practicar con prendas fáciles de manipular. El refuerzo positivo de cada logro, tanto en el jardín como en casa, está mostrando resultados alentadores.

Para fortalecer su seguimiento de instrucciones, recomendamos continuar con juegos que involucren reglas sencillas en el hogar, celebrando sus avances. El trabajo conjunto entre familia y jardín será fundamental para consolidar estos aprendizajes. Dennis demuestra gran potencial y estamos comprometidos en acompañar su desarrollo integral con dedicación y afecto.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yolibeth Cubides **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 MAYO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCIANA SOFIA BUSTAMANTE SANJUANELO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1080023921

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luciana Sofía ha consolidado un progreso notable en su adaptación al entorno del jardín, mostrando cada vez mayor seguridad y participación activa en las dinámicas del aula. Aunque ocasionalmente manifiesta su emoción inicial mediante llanto al ingresar, rápidamente se integra a las actividades demostrando curiosidad por los aprendizajes propuestos. Sus interacciones con compañeros y docentes reflejan un desarrollo socioemocional positivo, estableciendo vínculos afectivos significativos que favorecen su bienestar en el jardín.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Luciana demuestra completa autonomía en el uso de utensilios aunque presenta resistencia a consumir alimentos nuevos, especialmente verduras y granos como garbanzos, frijoles, lentejas y arvejas; para fortalecer este aspecto, es fundamental trabajar conjuntamente entre el hogar y el jardín preparando los mismos alimentos de la minuta escolar en casa, presentándolos de forma atractiva y en porciones pequeñas, manteniendo horarios fijos para las comidas libres de distractores y celebrando cada avance en la aceptación de nuevos sabores, lo que permitirá una transición más natural hacia una alimentación más variada y completa.

En el ámbito social, se observan avances significativos en su capacidad de seguimiento de instrucciones, respondiendo con mayor precisión a las instrucciones dadas. El desarrollo del lenguaje verbal de Luciana evidencia una notable evolución, construyendo ahora oraciones más sólidas y coherentes.

Recomendaciones para el hogar: Continuar preparando los alimentos de la minuta escolar en casa, implementar juegos que requieran seguir instrucciones de 2-3 pasos, fomentar conversaciones más complejas y permitirle practicar con prendas sencillas de vestir, manteniendo siempre una actitud paciente y celebratoria ante sus progresos.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: WENDY ORTEGA **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 MAYO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MAILEN CELESTE ALVEAR MARIN **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1065250360

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mailen continúa mostrando un excelente progreso en el jardín, participando con entusiasmo en las actividades diarias y fortaleciendo sus vínculos afectivos con compañeros y profesional en atención. Su desarrollo socioemocional es notable, demostrando mayor confianza en sí misma y en sus interacciones sociales. Ha mejorado significativamente en el seguimiento de instrucciones y en la espera de turnos, aunque seguimos trabajando para que comparta con mayor naturalidad los materiales durante las actividades grupales.

En el área del lenguaje, Mailen ha logrado importantes avances, expresando ahora palabras significativas como "mamá", "chichi", "popo" y algunos colores. Para continuar estimulando esta habilidad fundamental, en el aula implementamos actividades como canciones con gestos, juegos de repetición de sonidos y nominación de objetos cotidianos. Este trabajo se verá potenciado si en casa refuerzan estas estrategias, dedicando momentos especiales para nombrar acciones y objetos durante las rutinas diarias.

En cuanto a los hábitos alimenticios, aunque Mailen ha mostrado progresos en la aceptación de diversos alimentos, es esencial trabajar en el consumo dentro del tiempo establecido y en el manejo adecuado de cubiertos. Recomendamos especialmente que en casa preparen los mismos alimentos de la minuta del jardín, presentándolos de forma creativa y en porciones pequeñas, lo que facilitará su familiarización y aceptación progresiva. Mantener horarios fijos para las comidas, libres de distractores, será clave para consolidar este hábito.

Un logro destacable es el control de esfínteres, donde Mailen ha demostrado gran avance al retirarse completamente el pañal. Para afianzar este aprendizaje, mantenemos en el jardín rutinas de baño regulares y refuerzo positivo inmediato. En casa, la consistencia en estas mismas rutinas será fundamental para su consolidación definitiva. Paralelamente, continuamos trabajando en su autonomía para vestirse, comenzando con prendas sencillas que le permitan experimentar el éxito en esta tarea.

El trabajo coordinado entre familia y jardín sigue siendo la base para apoyar el desarrollo integral de Mailen. Valoramos profundamente su compromiso y los invitamos a mantener una comunicación constante sobre sus avances. Juntos seguiremos acompañando a Mailen con paciencia y afecto en este importante proceso de crecimiento.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Ayley Alvear J. **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 MAYO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO LIONEL ORTIZ MARTINEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1046431761

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Thiago sigue mostrando una excelente adaptación al ambiente escolar, participando con entusiasmo en las actividades diarias y fortaleciendo sus relaciones con compañeros y docentes. Su capacidad para seguir instrucciones y esperar turnos ha mejorado notablemente, demostrando mayor paciencia y comprensión de las dinámicas grupales. Aunque en ocasiones aún necesita recordatorios para compartir materiales, su disposición para colaborar con sus pares es cada vez más espontánea.

En el aspecto de alimentación, hemos observado que Thiago necesita mayor apoyo para utilizar correctamente los cubiertos, ya que tiende a emplear las manos. Para fortalecer esta habilidad, estamos trabajando en el aula con ejercicios prácticos que le permitan familiarizarse con el uso de la cuchara, comenzando por alimentos de textura blanda que facilitan el proceso. Sería muy valioso que en casa continúen esta práctica, ofreciéndole los mismos cubiertos que usa en el jardín y acompañándolo con paciencia durante las comidas.

El desarrollo del lenguaje de Thiago es un aspecto destacable, ya que ahora forma oraciones completas para expresar lo que siente y necesita. Para seguir enriqueciendo esta habilidad, creamos espacios de conversación donde puede narrar experiencias y describir situaciones cotidianas. Este trabajo se verá reforzado si en casa mantienen diálogos constantes, invitándolo a ampliar sus ideas y a nombrar objetos o acciones durante sus rutinas.

En cuanto a su autonomía, aunque ha logrado avances en el control de esfínteres y en el proceso de vestirse, aún requiere apoyo en ambas áreas. La consistencia en las rutinas y el reconocimiento de sus esfuerzos son fundamentales para que gane mayor independencia.

El acompañamiento constante entre la familia y el jardín será clave para que Thiago siga consolidando estos aprendizajes. Agradecemos su compromiso y los animamos a mantener una comunicación abierta sobre su progreso. Juntos seguiremos apoyando su crecimiento con dedicación y afecto.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Iveth Martinez **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 MAYO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: VALENTINA BONILLA GALINDO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1016754170

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Valentina ha tenido un proceso de adaptación positivo en el jardín. Aunque en algunas ocasiones al ingresar muestra tristeza y llora, durante la jornada se muestra muy receptiva a las actividades pedagógicas, participando activamente en cada una de ellas. Además, interactúa con los demás niños y niñas de manera positiva, estableciendo vínculos con sus compañeros y desarrollando habilidades sociales que favorecen su integración en el grupo. Con el tiempo, se espera que continúe fortaleciendo su seguridad y autonomía en el entorno que propone el jardín.

Se ha adaptado de forma autónoma a la rutina de sueño, logrando dormir durante todo el tiempo estipulado sin dificultades. En cuanto a la nutrición, requiere apoyo con la cuchara para el consumo de alimentos, ya que aún no ha desarrollado hábitos alimenticios de manera independiente. Respecto a los hábitos de higiene, todavía usa pañal, por lo que se estará trabajando progresivamente en el proceso de retirada del mismo en casa como en el jardín para fomentar una mayor autonomía en sus necesidades básicas. Se continuará brindando el acompañamiento necesario para fortalecer su independencia en estas áreas.

Su asistencia ha sido constante lo que le ha permitido una observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: KellyGalindo **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 MAYO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: BRENDA PAULINA BARRANZA FERNANDEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1052100811

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Brenda ha mostrado un excelente progreso en el jardín. En el área de alimentación, logra consumir verduras de forma completamente autónoma, demostrando una actitud positiva hacia estos alimentos. Su lenguaje verbal presenta un desarrollo notable, construyendo palabras básicas con mayor frecuencia y claridad. En el aspecto de autonomía personal, ha alcanzado importantes logros en el control de esfínteres y muestra disposición para participar en el proceso de vestirse. Su interacción social es muy positiva, participando con entusiasmo en las actividades grupales.

Aunque Brenda ha mostrado avances importantes, seguiremos trabajando en el desarrollo de su lenguaje para enriquecer su vocabulario y seguridad al comunicarse, así como en el consumo oportuno de sus alimentos, ayudándola a mantener un ritmo adecuado durante las comidas. También fortaleceremos su capacidad para seguir instrucciones sencillas y su autonomía al vestirse, iniciando con prendas fáciles de manipular, como chaquetas y zapatos. Estos aspectos son clave para seguir promoviendo su independencia y adaptación en el jardín.

Para apoyar su progreso en casa, sugerimos: mantener conversaciones diarias nombrando objetos y acciones para estimular su lenguaje; establecer horarios fijos en las comidas, evitando distractores como pantallas o juguetes; permitirle practicar con prendas sencillas (abotonar, subir cierres) para fomentar su autonomía; y reforzar positivamente cada logro, celebrando sus avances para motivar su confianza. La constancia en estas rutinas en casa será fundamental para consolidar lo trabajado en el jardín.

El trabajo conjunto entre familia y jardín será fundamental para que Brenda continúe consolidando estos aprendizajes. Agradecemos su apoyo constante en este proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: ANA Karina Fernandez **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 MAYO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MATTHIEW JARED FERNANDEZ MONROY **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1012477331

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Matthiew ha tenido un proceso de adaptación favorable. Aunque en algunas ocasiones al ingresar muestra tristeza y llora, con el apoyo de la docente consigue calmarse y seguir con la jornada de manera tranquila. A lo largo del día, participa con entusiasmo en las actividades pedagógicas e interactúa activamente con sus compañeros. Aunque su expresión verbal es reducida y habla poco, logra comunicarse por otros medios y demuestra interés en integrarse al grupo. Se continuará fortaleciendo su comunicación y seguridad en el aula.

Se está adaptando de manera autónoma a las rutinas de sueño, logrando descansar todo el tiempo estipulado sin dificultades. En cuanto a la alimentación, consume sus alimentos de forma independiente, sin necesitar ayuda de la maestra con la cuchara, lo que refleja un buen desarrollo en su autonomía. Además, es completamente independiente al momento de ir al baño, lo que evidencia su progreso en las rutinas de higiene, aunque aún requiere acompañamiento en algunos pasos del aseo personal lo cual se recomienda fortalecer este proceso en casa.

Su asistencia ha sido constante lo que le ha permitido una observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner